

(МБДОУ д/с.№4 п.Навля)

Малахова Т.Л.

(протокол №1 от 01.9.2025г)

Утверждена:
Заведующий МБДО
Васильева
В
инициатива №365
1004792

Утверждена
Заведующий МБДОУ д/с№4 п.Навля
В.Е. Кирилук
Приказ №36 от 01.09.2025г

на 2025-2030годы

Оглавление

Пояснительная записка...	3
Паспорт программы РАЗВИТИЯ НА 2025-2030 г.....	4
Информационная справка ДОУ.....	9
Проблемный анализ деятельности ДОУ	12
Концепция Программы развития.....	18
Прогнозируемый результат Программы развития.....	20
Основные мероприятия по реализации Программы.....	22
Ожидаемые результаты Программы	31
Условия реализации приоритетных направлений Программы	31
Оценка результатов Программы и система контроля за выполнением.....	34

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 п.Навля» (далее – ДООУ) на период с 2025 г. по 2030 г. (далее Программа) определяет приоритетные направления развития учреждения в соответствии с требованиями федеральных и региональных нормативных правовых документов в сфере образования. Это нормативный документ, предусматривающий проектирование и реализацию комплекса мероприятий с целью создания необходимых условий в детском саду для достижения целей государственной политики в сфере образования. Программа предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы; как организационно-управленческий документ обеспечивает взаимосвязь цели и задач с ресурсным обеспечением, а также согласованность действий всех участников в реализации программных мероприятий в соответствии с установленными показателями эффективности Программы.

В Программе представлены задачи, направленные на устойчивую фиксацию достигнутого уровня в развитии учреждения, определение дальнейшего развития с учетом потребностей и задач, представление конечного результата, а именно желаемого уровня развития ДООУ, который будет соответствовать потребностям, возможностям ДООУ и запросам социума. Задачи программы определяют стратегию развития ДООУ при переходе на следующий уровень его развития.

Программа рассматривается как особая траектория стратегического развития учреждения, она включает в себя следующие составляющие:

- аналитическое обоснование, выраженное в характеристике проблем, на решение которых направлены задачи;
- конкретные цель и задачи;
- средства для достижения цели и задач, план действий, мероприятий, событий, которые обеспечат достижение цели в установленные сроки, определена последовательность поэтапных действий, ответственных исполнителей;
- прогнозируемые результаты.

Программой учтены кадровые ресурсы, материально-техническая база, финансовые ресурсы. Основные тенденции развития ДООУ связаны с установкой на создание полноценного пространства развития ребёнка и организацию комплексного сопровождения его индивидуального развития.

1. Паспорт программы развития на 2025-2030г.

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 п. Навля» на 2025 - 2030 г.
Основания для разработки программы, нормативные документы	1. КОНСТИТУЦИЯ РФ 2. Конвенция о правах ребенка 3. Федеральный закон от 21.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»). 4. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155); 5. СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» 6. Устав МБДОУ. 7. ФОП ДО (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847); 8. ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149)
Разработчики программы	заведующий – Кирилюк Валентина Дмитриевна
Сроки выполнения и этапы реализации программы	Программа реализуется в период с 2025г. по 2030г.
Назначение программы	- Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития

	образовательного учреждения. - В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов. - Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях развития ФООП ФГОС, создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.
Проблема	Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях, заданных ФООП ФГОС ДО, основными ориентирами которого являются: • повышение социального статуса дошкольного образования; • обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования и государственных гарантий уровня и качества ДО на основе единства обязательных требований; • сохранение единства образовательного пространства РФ относительно уровня ДО. • объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования; • недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления; • необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий; необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг.
Цель	• определение перспективных направлений развития ДООУ в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития; • повышение качества образования через

	внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФОП, ФГОС ДО.
Задачи	• Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, цифровизация образовательного процесса; • Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов; • Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность; • Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов; • Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; • Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; • Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования. • Комплексный подход направленный на решение задачи развитие связной речи. • Углублённое направление патриотической направленности, в области духовно-нравственного воспитания. • Содействовать повышению роли родителей в образовании и воспитании ребенка дошкольного возраста через приобщение к совместным образовательным, социальным и просветительским проектам.
Основные функции Программы	<i>Программа осуществляет три основные функции:</i> - очерчивает стратегию развития детского сада; - выделяет приоритетные направления работы; - ориентирует всю деятельность на конечный

	результат.
Принципы образовательной деятельности ДОУ в рамках программы Развития	• программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы; • информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в ДОУ: целевые установки доводятся до каждого участника педагогического процесса путем обсуждения и принятия соответствующих решений на педагогическом совете ДОУ; • вариативности, предполагающей осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития ДОУ; • включения в решение задач программы развития всех субъектов образовательного пространства.
Ожидаемые результаты	1.Повышение числа педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию; 2.Активное участие педагогического коллектива в распространении опыта на муниципальном, региональном, федеральном уровнях, в том числе повышение публикационной активности. 4. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФОП, ФГОС ДО. 5. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФОП, ФГОС ДО. 6. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности. 7. Осуществление принципа преемственности в работе с общеобразовательными учреждениями, всесторонняя проработка вопроса адаптации дошкольников к школьному обучению, сотрудничество в области патриотического воспитания, волонтерство. 8. Совершенствование форм взаимодействия с

	семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений;
Этапы реализации Программы	Программа рассчитана на 5 лет с 2025-2030 гг. Реализуется в три этапа: первый этап- 2025-2026 год – организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы); второй этап- 2027-2028 годы - практический этап (работа по преобразованию существующей системы); третий этап- 2029-2030 год - итоговый: аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении).
Система контроля за реализацией Программы	Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы. Результаты контроля ежегодно обсуждаются на итоговом педагогическом совете.
Финансовое обеспечение Программы	Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: бюджет и внебюджетные дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, добровольные пожертвования для ведения уставной деятельности и прочие доходы)
Риски	Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия; Непонимание и нежелание родителей участвовать в жизни детского сада и совместно решать общие задачи; Сдвиг сроков выполнения проектов Программы; Не достижение всех заявленных результатов;

2. Информационная справка дошкольного образовательном учреждения

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №4 п.Навля»
Дата создания	1978 г.
Учредитель	Администрация Навлинского района
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Структура и органы управления образовательной организацией	Заведующий Кирилюк Валентина Дмитриевна <i>Коллегиальные органы управления:</i> МБДОУ - Общее собрание работников, Педагогический совет, родительский комитет.
Права юридического лица	Устав. Действующий устав детского сада утвержден Постановлением администрации Навлинского района от 01.12.2015г №598 а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице .Основной государственный регистрационный номер:1023202537490 за государственным регистрационным номером 213256193917. б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации ИНН/КПП 3221004792/324501001
Юридический/ фактический адрес:	24213 Брянская область, Навлинский район ,п.Навля, пер Мелиораторов, д 5
Адрес официального сайта в сети ИНТЕРНЕТ	http://ДОУ4-НАВЛЯ.РФ

E-mail:	detskiisad.4pnawlia@yandex.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 27.02.2015 г. № 3494; срок действия: бессрочно

Лицензия на осуществление медицинской деятельности	
Устав	Устав. Действующий устав детского сада утверждён Постановлением администрации Навлинского района от 01.12.2015г №598
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя - с 7.30 до 18.00 Выходные дни - суббота, воскресенье, дополнительные выходные, праздничные дни устанавливаются в соответствии с действующим законодательством
Характеристика здания	"Детский сад №4 п.Навля» назначение: нежилое, 1-этажное, кирпичное здания Общая площадь здания – 308,7 кв. м. Площадь земельного участка –1212 кв. м. На территории расположены 2 прогулочные площадки. Площадь озеленения территории – 60%.
Количество дополнительных помещений для реализации образовательных и оздоровительных задач	Музыкальный и спортивный зал совмещены, методический кабинет, изолятор, 2 групповых комнаты, пищеблок.
Структура и количество групп	В учреждении функционируют 2 группы общеразвивающей направленности: средняя группа (1,6 лет до 4 лет) подготовительная группа (с 5 до 7 лет)
Основное направление деятельности ДООУ	Деятельность направлена на формирование общей культуры дошкольников, разностороннее развитие детей, с учетом их возрастных и индивидуальных

		особенностей, в том числе достижения воспитанниками уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими к концу обучения образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.
Реализуемые образовательные программы		1. Образовательная программа дошкольной образовательной организации МБДОУ "Детский сад №4 п.Навля» 2. Парциальная программа «Развитие речи детей в детском саду» Ушакова О.С. 3. Парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова А.И. 4. Парциальная программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» Колесникова Е.В. 5. Образовательная программа по воспитанию детей экологического воспитания «Юный эколог» С.Н.Николаевой.
Образовательный педагогов:	ценз	По возрасту: 45-55 лет – 2 человека 55 и старше – 2 человека. По стажу работы: от 10 до 20 – 2 свыше 20 лет – 2 По категории: с высшей категорией –1 педагог, с 1 категорией– 1 педагог, аттестованы на соответствие занимаемой должности – 3 педагога.
Материально-техническая база для осуществления образовательной деятельности		- полностью оборудованных групповых помещений; - музыкальный зал; - физкультурный зал; - 2 прогулочных участка, оборудованных теньевыми навесами и малыми архитектурными формами;

	спортивным оборудованием; - клумбы
Дополнительные образовательные услуги	Реализуются 2 программы дополнительного образования на бюджетной основе: 1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности » Юный Эколог»
Платные дополнительные услуги	Временно не реализуются

3. Проблемный анализ деятельности ДОУ

Контингент воспитанников

В дошкольном учреждении функционируют 2 группы общеразвивающей направленности.

Комплектование групп проходит в течение года, списочный состав вновь поступающих детей определяется учредителем. Все дети принимаются по путевке Управления образования администрации Навлинского района и на основании медицинского заключения из детской поликлиники.

Комплексная оценка здоровья.

Комплексную оценку состояния здоровья детей и медицинское обслуживание МДОБУ "Детский сад №4 п.Навля» производит Навлинская ЦРБ.

В детском саду регулярно проводится контроль реализации задач по выполнению оздоровительных мероприятий (закаливание, проветривание, двигательный режим, наполнение физкультурных уголков, организация занятий в физкультурном зале и на свежем воздухе, состояние планирования по физическому воспитанию).

В соответствии с планом проводится вакцинация детей, медицинская диагностика состояния здоровья, анализ динамики уровня заболеваемости каждого ребенка, контроль над состоянием заболеваемости.

Положительная динамика наблюдается в снижении числа пропусков по болезни на одного ребенка, уменьшении средней продолжительности одного заболевания. Продолжается снижение числа пропусков дето-дней по

болезни. Таким образом, в работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Сохранение и укрепление и здоровья детей

Охрана и укрепление здоровья воспитанников в детском саду осуществляется посредством медицинского обслуживания, соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил, организации профилактической и физкультурно-оздоровительной работы.

Понимая, что только здоровый и активный ребенок сформирует необходимые для успешного обучения интегративные способности и индивидуальные качества, коллектив детского сада уделяет внимание всем формам сохранения и укрепления здоровья дошкольников.

Реализация задачи сохранения и укрепления здоровья воспитанников осуществляется в трех направлениях:

Работа с детьми	- физкультурно-оздоровительная организованная образовательная деятельность; - музыкальная терапия; - «дорожки здоровья» (массажные коврики, мячи, ребристые доски, нетрадиционные дорожки); - спортивные праздники; - утренняя зарядка (с элементами коррекции и дыхательными упражнениями); - воздушные ванны.
Работа с сотрудниками ДОО	- санитарно-просветительская работа в рамках производственных собраний, гигиеническое обучение, контроль за выполнением СанПиН; - освещение вопросов ЗОЖ на педсоветах, проведение семинаров, консультаций, тренингов.
Работа с родителями	- индивидуальные консультации; - семинары для родителей; - оформление тематических стендов;

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- открытые мероприятия с участием родителей;- совместные проекты по формированию у детей ЗОЖ;- совместные спортивно-оздоровительные мероприятия. |
|--|

В целях профилактики, в период межсезонья в детском саду проводится С-витаминизация пищи.

В детском саду организовано сбалансированное, полноценное 3-е разовое питание. Качество поставляемых продуктов и технология их приготовления находятся под постоянным контролем. Рацион питания включает разнообразный ассортимент продуктов: овощи, фрукты, соки. Ведется подсчет выполнения натуральных норм и их своевременная корректировка. В целом, в учреждении выдерживается оптимальный режим питания. Таким образом, в детском саду разработана и внедрена оптимальная система оздоровления для каждой возрастной группы.

В ООП ДОУ разработана модель двигательного режима (по возрастам), включающая разнообразные формы взаимодействия с детьми: утреннюю гимнастику, НОД по физической культуре в спортивном зале и на воздухе, физкультминутки, подвижные и спортивные игры, эстафеты, физкультурные досуги, праздники, соревнования и другие мероприятия.

Исходя из этого, в Программу развития на период 2025-2030 гг. следует включить:

- разработку системы профилактики простудных заболеваний в группах младшего дошкольного возраста, внедрения современных форм физкультурно-оздоровительной работы с валеологическим содержанием;
- активизацию просветительской работы с сотрудниками и родителями воспитанников по вопросам охраны и укрепления здоровья детей, обучение вновь прибывших работников ДОУ на курсах по оказанию первой помощи;

Содержательная сторона образовательной деятельности.

Содержательная сторона образовательной ДОУ основывается на федеральной образовательной программе дошкольного образования и образовательной программы ДОУ с учетом образовательных потребностей участников образовательных отношений.

В дополнение к образовательной программе дошкольного образования педагоги детского сада используют парциальные программы федерального и регионального уровня.

Использование педагогами парциальных программ, направленных на физическое, интеллектуальное и личностное развитие, способствует накоплению

и обогащению знаний детей, формирует у них практические умения и навыки, расширяет их кругозор, раскрывает творческий потенциал в соответствии со стандартом дошкольного образования.

Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью.

При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи тематические проекты и экспериментирование, циклы событийных мероприятий, досуги, праздники, развлечения.

В каждой группе используется свой режим дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, время приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, координирует последовательность непрерывной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников с учетом возрастных особенностей детей. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование нагрузки ООД в течение недели определены в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Педагоги планируют образовательный процесс в двух организационных моделях:

- совместная деятельность взрослого и детей (непосредственно образовательная деятельность и совместная образовательная деятельность в режимных моментах);
- самостоятельная деятельность детей.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является **игра**. В игре реализуется значительная часть образовательных задач таких областей, как «Физическая культура», «Познание», «Социально-коммуникативное развитие», «Развитие речи».

Как положительный факт можно отметить оптимальную интеграцию образовательных областей. Педагоги сочетают разнообразные виды детской деятельности: игровую, коммуникативную, трудовую, продуктивную, музыкально-художественную, чтения художественной литературы. В рамках

проведения ООД воспитатели используют активные методы обучения: проблемно-поисковые ситуации, детское экспериментирование, познавательно-развивающие опыты, речевые загадки, ИКТ, нацеливающие детей на пролонгированный познавательный интерес.

Для самостоятельной деятельности детей педагоги дошкольного учреждения создают предметно-развивающую среду, которая обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

Комплексно-тематический принцип планирования позволяет легко вводить в режим дня региональные и социокультурные компоненты.

С учетом возрастных возможностей и потребностей детей дошкольного возраста принцип регионализации дошкольного образования реализуется через ознакомление детей с историей семьи, села, родного края; экологической культурой и ценностями Брянской области.

Благодаря региональному компоненту образования дети получают возможность беспрепятственно включаться в те области человеческой практики, которые традиционно сложились в нашем регионе. Итоговыми мероприятиями тематических недель становятся разноплановые мероприятия.

В Программу развития на период 2025-2030 г.г. следует включить:

- разработку плана совершенствования образовательного процесса, гарантирующего доступное и качественное дошкольное образование в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО;
- мероприятия по развитию инновационного потенциала учреждения с учетом создания ситуации успешности для детей с разными образовательными потребностями, обеспечивающие равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Развитие материально – технической базы и создание безопасных условий пребывания детей в ДОУ.

Оформление всех помещений соответствует требованиям СанПиН, оборудовано необходимой мебелью и учебно-методическими пособиями. Все групповые помещения детского сада соответствуют требованиям СанПиН. В группах уютно, комфортно, организованы центры для различных видов деятельности детей. Группы, кабинеты и залы оснащены мебелью, разнообразным игровым и спортивным оборудованием, дидактическим и коррекционным материалом.

Состояние материально - технической базы ДОУ соответствует требованиям ФГОС, современному уровню образования и санитарным нормам. Все

компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Партнерские отношения с семьями воспитанников.

Все формы работы с основными социальными заказчиками образовательных услуг – родителями воспитанников ДООУ прописаны в ООП. Наиболее активно используются такие формы работы с родителями как практикумы, мастер-классы для родителей, акции.

Педагоги во всех группах ведут пропаганду педагогических знаний среди родителей через материалы стендов, папок-передвижек, тематических ширм.

Воспитатели привлекают родителей к непосредственному участию в образовательном процессе. Так, в дошкольных группах детского сада проходят совместные мероприятия с родителями (законными представителями).

Большинство родителей принимают активное участие в пополнении развивающей среды группы, в обеспечении безопасных и благоприятных условий пребывания детей в ДООУ, в проведении субботников.

Функционируют госпаблики и сайт детского сада, где регулярно обновляются новости дошкольного учреждения, выкладывается консультационная информация по вопросам развития детей, фоторепортажи о наших успехах и достижениях.

В Программу развития на период 2025-2030 г.г. следует включить:

- мероприятия, способствующие повышению роли семьи в становлении растущей личности, выявлению позитивного опыта семейного воспитания,
- формы работы с привлечением родителей к управлению образовательным учреждением,
- мероприятия, стимулирующие родительскую инициативность и заинтересованность, направленные на развитие учреждения.

Анализ внешней среды. Взаимодействие с социумом.

Наше дошкольное учреждение является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Мы считаем, что взаимодействие с различными социальными партнерами способствует созданию условий для всестороннего, полноценного развития ребенка, взаимопроникновения в мир других людей, природы, культуры, сохранению и укреплению здоровья дошкольников, повышению педагогического мастерства педагогов.

Анализ выявленных потенциальных возможностей окружающего социума, интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу детского сада с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере.

На протяжении нескольких лет ДОО сотрудничает с социальными учреждениями нашего района: районная детская библиотека, район дом культуры, начальной школой и др.

Эффективным механизмом такого взаимодействия стала система социального партнерства, в рамках которой проводятся различные мероприятия в том числе мероприятия патриотической направленности в области духовно-нравственного воспитания: участие в реализации творческих проектов, экскурсии в школьную библиотеку, встречи, выставки, игровые программы, концерты, мероприятия по сохранению здоровья и обеспечению прав детей. Тесное взаимодействие с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

4. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий, ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и требований ФОП, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является определение перспективных направлений развития ДОО в соответствии с меняющимися запросами населения, а также повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФОП.

Инновационный характер Программы развития ДОО реализуется через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной

модели организации педагогического процесса в условиях требований ФОП, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и реализовать себя в социуме, развивать его социальные компетенции в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Ценность качества образовательной деятельности для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям). С другой стороны - профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе, и в системе дополнительного образования в соответствии с требованиями ФОП.

В основу планируемых изменений в педагогической системе положены **принципы реализации Программы**, позволяющие внедрить и результативно использовать гибкие организационные формы преобразований в ДОО:

- Гуманизации, что предполагает ориентацию взрослых на личность ребёнка посредством повышения уровня профессиональной компетенции педагогов; обеспечения заинтересованности педагогов в результате своего труда; изменения организации предметно-развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей и требованиям ФГОС ДО; изменения содержания и форм совместной деятельности с детьми, введения интеграции различных видов деятельности.
- Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.
- Дифференциации и интеграции предусматривает целостность и единство всех систем образовательной деятельности.
- Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.
- Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.
- Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случаи процесс познания протекает как сотрудничество.
- Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
- Принцип научности предполагает использование современных разработок педагогической науки и лучшего передового опыта специалистов в точном соответствии с их содержанием;
- Здоровьесберегающий принцип обеспечивает приоритет укрепления здоровья каждого дошкольника в процессе всех видов деятельности, основанный на целостном представлении о соматическом и психологическом здоровье детей

и на устранении стрессогенных факторов, связанных с социальными и климатическими условиями.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ "Детский сад №4 п.Навля» являются педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур, воспитанники ДОУ.

Основными **направлениями** деятельности в рамках Программы развития МБДОУ "Детский сад №4 п.Навля "являются:

1. Совершенствование структуры управления ДОУ.
2. Повышение качества образовательной деятельности ДОУ в соответствии с образовательной программой ДО.
3. Повышение компетентности педагогов ДОУ.
4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ, обогащение предметно-развивающей среды ДОУ.
5. Совершенствование системы здоровьесберегающих технологий в ДОУ.
6. Построение системы социального партнерства МБДОУ "Детский сад №4 п.Навля", сотрудничество в области патриотического воспитания.

5. ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ "Детский сад №4 п.Навля"

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста в условиях заданных ФОП;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательной деятельности ДОУ,
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- система дополнительного образования доступна и качественна.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;

- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для МБДОУ "Детский сад №4 п.Навля":

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО ;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- налажены связи с научно–методическими объединениями;
- будут обновляться и развиваться материально–технические и медико–социальные условия пребывания детей в учреждении в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.

Реализация программы позволит сделать процесс развития МБДОУ "Детский сад №4 п.Навля" более социально– ориентированным и адаптированным к условиям, заданным ФГОС и ФОП ДО.

Программа будет реализована в 2025-2030 годы **в три этапа:**

1-й этап (2024-2025г.) - Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы):

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

2-й этап (2026-2028гг.) – Практический этап (работа по преобразованию существующей системы):

- апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;
- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой;
- периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой;
- коррекция мероприятий.

3-й этап (2028-2030г.) Итоговый (аналитически-информационный этап):

- мониторинг эффективности реализации программы;
- аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении;
- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;

Элементы риска развития программы

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,
- недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования,
- организация дополнительного образования на платной основе может затруднить его доступность.

Управление и корректировка программы осуществляется педагогическим советом МБДОУ "Детский сад №4 п.Навля".

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МБДОУ "Детский сад №4 п.Навля".

6. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ "Детский сад №4 п.Навля".

№	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации, годы
1. Совершенствование структуры управления ДОУ			
1.	Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС;	Корректировка имеющейся базы нормативно-правового обеспечения в соответствии с ФГОС; Разработка новых необходимых локальных актов; Оценка готовности ДОУ к работе в соответствии с ФОП	2025-2026 По мере необходимости 2025г.
2.	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления	Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через	Постоянно

		официальный сайт и социальные сети Выявление образовательных потребностей и интересов родителей и их учет при решении вопросов управления Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением через работу Совета ДОУ, Родительского комитета.	2025-2028гг. Постоянно по мере необходимости
2. Повышение качества образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФООП			
3.	Организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования	Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФООП и основной общеобразовательной программы учреждения Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами и проектами)	2025-2028гг. 2025-2027г.
4.	Обеспечение индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями	Внедрение модели интеграции специалистов в работе с детьми с речевыми нарушениями и трудностями в эмоционально-волевом	2026-2028 гг.

		развитии	
5.	Выявление речевого нарушения у воспитанников, рекомендации родителям от специалиста Привлечение воспитателей к работе по автоматизации звуков	Логопедическое обследование воспитанников	Ежегодно Ежегодно
6.	Коррекционная работа, включение ребенка в процесс обучения в ДООУ	Мероприятия с детьми ОВЗ и особенными образовательными потребностями	По мере необходимости
7.	Внедрение системы инновационных образовательных технологий	Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность Посещение семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению инновационных технологий	2025-2028гг. 2026-2029гг.
8.	Предоставление дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей	Разработка и проведение анкетирования родителей по выявлению запросов в области предоставления ДООУ дополнительных образовательных услуг Создание системы оценки качества предоставления дополнительных образовательных услуг	2025-2027г. . 2025-2027г.

9.	Создание системы консультирования и сопровождения родителей	Создание условий взаимодействия ДООУ и семьи, разработка циклограммы мероприятий по консультированию семей воспитанников Разработка методических материалов и выбор форм взаимодействий с родителями воспитанников	2025-2030гг. 2025-2030гг.
3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДООУ			
10.	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов	Изучение качества профессиональной деятельности и определение личных потребностей сотрудников в обучении Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов Обучение педагогов на курсах повышения квалификации Активизация работы с молодыми педагогами через организацию наставничества Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2025-2030гг. 2025-2030 2025-2030гг. По мере необходимости По мере необходимости 2025-2030
11.	Повышение компетентности педагогов в вопросах ведения документации в соответствии с	Организация обучения педагогов составлению индивидуальных	2026-2027

	ФОП	маршрутов сопровождения развития воспитанников с особыми образовательными потребностями	
12.	Вовлечение педагогов в инновационную деятельность	Стимулирование самообразования педагогов в области ФГОС и ФОП ДО Участие членов педагогического коллектива и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня; муниципальном, региональном, федеральном Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ Введение системы трансляции педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров занятий, мастер-классов и других инновационных форм и методов работы с детьми и родителями Обобщение опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях	2025-2030гг. 2025-2030гг. 2025-2030гг. 2025-2030гг. 2025-2030гг.
13.	Повышение ИКТ-	Подключение к сети	2024-2028

	компетентности педагогов	Интернет в группах Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.) Повышение квалификации педагогов на внешних курсах Повышение - компьютерной грамотности педагогов через обучающие семинары- практикумы « Использование ИК-технологий в работе с детьми Создание электронных «портфолио» педагогов Открытие на сайте ДОУ профессиональных блогов специалистов	2025-2030гг. 2025-2030гг. 2025-2030гг. 2025-2030гг. 2029-2030гг.
4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ. Предметно-развивающая среда ДОУ			
14.	Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием	Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с ФГОС и ФОП ДО и основной общеобразовательной Программой ДОУ Дополнить учебно-методический комплект к программе «От рождения	По мере поступления финансирования По мере поступления финансирования

		до школы» Приобретение интерактивной доски в воспитательно-образовательном процессе	По мере поступления финансирования
15.	Развитие предметно-пространственной среды ДООУ	Постоянное отслеживание состояния пространственной предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, ее модернизация и развитие	2024-2030
5. Здоровьесбережение в ДООУ			
16.	Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников	Составление программы мероприятий по здоровьесбережению Привлечение социальных партнеров к мероприятиям по здоровьесбережению	2025-2030
17.	Совершенствование системы работы с семьей по здоровьесбережению	Система информирования родителей в группах по вопросам здоровьесбережения Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (конкурсы, соревнования, проекты и др. формы работы)	постоянно

		Ведение странички здоровья на сайте ДОУ	
18.	Развитие предметно-пространственной среды ДОУ в рамках здоровьесбережения	Оснащение физкультурной площадки на улице современным покрытием Пополнение предметно-пространственной среды ДОУ спортивным инвентарем и оборудованием	По мере поступления финансирования По мере поступления финансирования
6. Социальное партнерство			
19.	Расширение спектра взаимодействия ДОУ с социокультурными учреждениями села для формирования социально-адаптированной, успешной личности		2025-2030
20.	Обеспечить функционирование ДОУ как открытой системы	Создание информационно-коммуникативной среды посредством использования сайта ДОУ, социальных сетей. Трансляции опыта работы ДОУ в СМИ	2025-2030

7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития детского сада должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2. Создание гибкой управленческой системы с активным участием родительской общественности.

3. Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса.

4. Развитие педагогического потенциала.

5. Улучшение материально-технического обеспечения и предметно-пространственной среды ДООУ для реализации программы дошкольного образования

6. Доступность системы дополнительного образования

7. Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями посёлка.

Реализация приоритетных направлений Программы позволит создать: качественно, эффективно и продуктивно реализовать образовательную программу и улучшить систему физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ с учетом личных потребностей детей, родителей, педагогов;

- совершенствовать систему педагогического мониторинга;
- создать продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообщества;
- обновить содержание и технологии дошкольного образования;
- построить динамичную, безопасную развивающую среду.
- **Ожидаемые социальные эффекты Программы развития МБДОУ "Детский сад №4 п.Навля"**
- Повышение качества образовательного процесса.
- Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
- Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.
- Распространение педагогического опыта.
- Участие ДООУ в проектах района, города, страны.
- Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем образования детей дошкольного возраста
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.
- Обучение родителей взаимодействию с ребенком в домашних условиях.
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ

Организационные

- Организация временных творческих групп для реализации Программы развития;
- Внесение изменений и дополнений в ООП;
- Обсуждение Программы с родительской общественностью.

Кадровые

- Расширение деятельности по распространению ПО в системе образования района;
- Обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников детского сада;
- Расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров;
- Поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование положительных результатов.

Материально-технические

- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, безопасной и здоровьесберегающей среды помещений и участков;
- Разработка адресных программ по оснащению и ремонту групп и кабинетов;
- Оформление помещений с учетом инновационных технологий дизайна и современных санитарно-гигиенических, безопасных и психолого-педагогических требований.

Социально-культурные

- Расширение сотрудничества с социальными партнерами;
- Обновление форм сотрудничества с родителями воспитанников.

Нормативно - правовые и финансовые

Формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения по выполнению Программы

Финансовое обеспечение при реализации Программы требуется на:

- расходы на оплату труда работников, реализующих Программу;
- расходы на средства обучения, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио и видеоматериалов, средств обучения, в том числе, материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных

образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды, приобретения обновляемых образовательных ресурсов, в том числе, расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, пополнение комплекта средств обучения и подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, оплату услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет;

- расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их деятельности;
- иные расходы, связанные с реализацией Программы.

Научно-методические

- Учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта "Детский сад №4п.Навля»
- Обеспечение научно-методического и информационного сопровождения реализуемых программ;
- Разработка мониторинга качества образовательного процесса

9. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ

Цель контроля - объект контроля- разработка плана контроля - сбор информации - первичный анализ изученного – выработка рекомендаций - проверка исполнения рекомендаций.

Изучение конечных результатов реализации Программы включает в себя несколько этапов:

- Сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования - взрослые, в процессе наблюдений - воспитанники).
- Изучение документации.
- Обработка полученной информации.
- Обсуждение на педагогическом совете полученных данных, их анализ и интеграция.
- Утверждение на педагогическом совете направлений корректировки педагогического процесса; Совете ДООУ - способов взаимодействия ДООУ и семьи.
- Закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта.

- Разработка рекомендаций.

По каждому направлению Программы развития оценка результатов будет осуществляться с учетом специфики направления. Механизм оценки отдельного направления будет разработан в ходе реализации Программы.